



Jahresbericht

über die

Königlich Bayerische lateinische Schule

und den mit ihr verbundenen

Recursus

zu

Blieskastel in der Pfalz

für das Schuljahr 18⁴¹/₄₂.

May 2000 7.10.00

Jahresbericht

über die

Königl. Bayer. lateinische Schule

und den mit ihr verbundenen

Realkursus

zu

Blieskastel in der Pfalz

für das Schuljahr 18 $\frac{41}{42}$.

Bekannt gemacht bei der öffentlichen

PREISE-VERTHEILUNG

am 31. August 1842.

Zweibrücken, 1842.

Druck von G. Ritter.

A. L e h r e r.

- 1) Joseph R a n g e r, Subrektor und Lehrer des obern Kursus.
- 2) Stephan L o r e n z, Lehrer des untern Kursus.
- 3) Bernhard Z a h m, Schreib- und Zeichnungslehrer.
- 4) Bernhard L o n o l i, Gesangslehrer.

Bemerkung. Den Unterricht in der griechischen Sprache, Geographie, Geschichte, Naturlehre, Naturgeschichte, Geometrie, Gewerbskunde und Landwirthschaft ertheilte in allen betreffenden Klassen der Subrektor; in der katholischen Religionslehre und französischen Sprache der Klassenlehrer Hr. Priester Lorenz; in den übrigen Unterrichtsgegenständen waren demselben die Schüler der ersten Klasse zugetheilt, jene der zweiten, dritten und vierten Klasse dem Subrektor.

B. L e h r g e g e n s t ä n d e.

I. Erste lateinische Klasse.

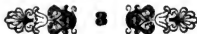
- a) Religionslehre. — Alle katholischen Schüler der Anstalt bildeten für diesen Unterrichtsgegenstand zwei Abtheilungen. In der untern Abtheilung wurde der Diöcesankatechismus bis zum 48. Unterricht durchgenommen und erklärt. Die Schüler der oberen Abtheilung wiederholten den ganzen Katechismus und erhielten überdies ausführlichen Unterricht über den obersten Grundsatz der Sittenlehre. — Die protestantischen Schüler aller Klassen besuchten den Religionsunterricht in der Gemeinde Nimbach.



- b) Lateinische Sprache. — Abtheilung A. Das Regelmäßige der Etymologie nach der kleinen Grammatik von D. Schulz. Einübung der Regeln über das Geschlecht der Hauptwörter; die unregelmäßigen Zeitwörter. Aus dem Übungsbuche von D. Schulz wurden die zehn ersten Regeln, und aus dem I. Bdehen von Jakob's latein. Elementarbuch S. 1 — 12 durchgenommen. — Abtheilung B. Das Regelmäßige der Etymologie wurde wiederholt, und das minder Schwierige der unregelmäßigen Formen eingeübt. Das Vereignete aus der Kasuslehre. Aus dem Übungsbuche von D. Schulz wurden die 20 ersten Regeln in's Lateinische, aus Jakob's lat. Elementarbuch, I. Bdehen, S. 1—16, und vom VI. Abschn. S. 1—32 in's Deutsche übersetzt. Wörter wurden memorirt. — Skriptionen und Hausaufgaben in dieser und allen folgenden Klassen nach Vorschrift.
- c) Deutsche Sprache. — Nach Leisfarth bis S. 122; untere Abtheilung nach Heyse. Zahlreiche Uebungen in der Orthographie und im Lesen; kleinere stylistische Versuche.
- d) Arithmetik. — Die vier Grundrechnungen mit unbenannten und benannten Zahlen. Metrische Maße und Gewichte. Kopfrechnen. Sieh auch beim Realkursus.
- e) Geographie. — Das Allgemeine von den fünf Erdtheilen, von Deutschland; Bayern. Mit steter Benützung der Karten.
- f) Französische Sprache. — Sieh unten.
- g) Naturlehre. — Sieh beim Realkursus.
- h) Kalligraphie und Zeichnen. — Sieh im VI. Abschn.

II. Zweite lateinische Klasse.

- a) Religionslehre. — Sieh I. Klasse.
- b) Lateinische Sprache. — Wiederholung der Formenlehre, feste Begründung der unregelmäßigen Formen; Syntax nach D. Schulz's Grammatik. — Aus den Aufgaben zur Einübung der latein. Grammatik von D. Schulz wurde der Anhang zum I. Kursus und der ganze II. Kursus theils mündlich, theils schriftlich übersetzt. — Im II. Bdehen von Jakob's lat. Elementarbuch wurden Abschn. A., B. und II. in's Deutsche übersetzt und erklärt, theilweise auch memorirt.
- c) Deutsche Sprache. — Nach Heyse die Lehre von den Zeitwörtern. Schriftliche Uebungen. Geeignete Gedichte wurden memorirt und vorgetragen.
- d) Arithmetik. — Die Lehre von den gemeinen Brüchen mit unbenannten und benannten Zahlen nach Schwerd's Rechenbuch. Kopfrechnen.
- e) Geographie. — Spezielle Beschreibung von Afrika und Australien.



- f) Weltgeschichte. — Nach Ufchold's Grundriß die wichtigsten Begebenheiten aus der alten Geschichte.
 - g) Französische Sprache. — Sieh unten.
 - h) Geometrie, Naturgeschichte, Naturlehre, Gewerbskunde und Landwirthschaft. — Sieh beim Realkursus.
 - i) Kalligraphie und Zeichnen. — Sieh Abschn. VI.
-

III. Dritte lateinische Klasse.

- a) Religionslehre. — Sieh 1. Klasse.
 - b) Lateinische Sprache. — Nach gründlicher Wiederholung der Formenlehre wurde die ganze Syntax rection. erklärt, wobei die Participialkonstruktion besonders berücksichtigt ward. Das Wichtigste der Tempus- und Moduslehre. Einübung der Regeln durch zahlreiche Uebersetzungen aus Dronke's Aufgaben. — Aus Cornel. Nepos wurden Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Conon, Iphicrates übersezt und erläutert, die beiden ersten auch memorirt. — Prosodie, Lehre vom Hexameter und Pentameter.
 - c) Deutsche Sprache. — Wie bei der vierten Klasse.
 - d) Arithmetik. — Wiederholung der gemeinen Brüche; metrische Maasse und Gewichte; Dezimalbrüche; Regel de Tri; Kopfrechnen.
 - e) Geographie. — Aus der neuen: Afrika und Australien; aus der alten: Griechenland und Italien.
 - f) Weltgeschichte. — Nach Ufchold's Grundriß bis zu Rudolph von Habsburg.
 - g) Französische Sprache. — Sieh unten.
 - h) Geometrie und die übrigen Lehrgegenstände. — Sieh beim Realkursus.
 - i) Kalligraphie und Zeichnen. — Sieh im VI. Abschn.
-

IV. Vierte lateinische Klasse.

- a) Religionslehre. — Sieh bei der ersten Klasse.
- b) Lateinische Sprache. — Die ganze Syntax nach D. Schulz's Grammatik, wobei besonders die Lehre vom Ablat absol., von den Modis und Tempor. berücksichtigt wurde. Zahlreiche Uebersetzungen aus Dronke's Uebungsbuch. — Aus Corn. Nepos dasselbe, wie in der III. Klasse; aus C. Jul. Caesar. de bello gall. das II. Buch. — Prosodie; Erklärung

- des elegischen Vermaasses und Uebungen in demselben. Aus *Ovid. Libr. Trist.* nach der Münchner Ausgabe wurden N. XVI., XVIII. und XXIII. übersetzt und erklärt.
- e) Griechische Sprache. — Nach Buttman's griech. Grammatik die Etymologie bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern inclus. Uebersetzungen aus Halm's griech. Elementarbuch. Aus dem I. Kursus von Halm's griech. Lesebuch wurden S. 83 bis S. 115 und aus dem II. Kurs. II. b. „Socrates“ übersetzt, die Wortformen und wichtigsten syntaktischen Regeln erklärt.
- d) Deutsche Sprache. — Nach Heyse die Theorie des Verbuns mit praktischen Uebungen. In demselben Lehrbuche der 17. Abschnitt „Verbslehre.“ Ausarbeitung schriftlicher Aufsätze. Memoriren von Musterstellen. Uebungen im mündlichen Vortrage. Uebrigens wurden zur Bildung in der Muttersprache noch besonders die Uebersetzungen aus den alten Sprachen benützt.
- e) Arithmetik. — Nach Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche die Lehre von den Proportionen und ihrer verschiedenen Anwendung. Kopfrechnen.
- f) Geographie. — Dasselbe wie bei der dritten Klasse; überdies Beschreibung vom alten Gallien.
- g) Geschichte. — Nach Milbiller's Lehrbuch, neu bearbeitet von Ushold, deutsche Geschichte von der ersten historischen Kunde Deutschlands bis zum Zeitalter der Hohenstaufen.
- h) Französische Sprache. — Sieh unten.
- i) Geometrie und die übrigen Lehrgegenstände. — Sieh beim Realkursus.
- k) Kalligraphie und Zeichnen. — Sieh im VI. Abjahn.

V. Unterricht in der französischen Sprache.

- Die Schüler der Anstalt zerfielen in diesem Lehrwege in drei Abtheilungen.
- Untere Abth. Leseübungen, Declination, Konjugation nach Bettinger. Uebungen aus Hirzel's I. Kursus.
- Mittlere Abth. I. und II. Kursus bis 10. Kapitel in Hirzel's Grammatik. Aus *Premières lectures franç. pour les écoles de l'Alsace* wurden die ersten 14 §§. übersetzt.
- Obere Abth. Wiederholung des I., II. u. III. Kursus bis zum 12. Kapitel in Hirzel's Grammatik. Aus *Télémaque* wurde das 16. u. 17. Buch gelesen, ersteres auch memorirt.

VI. Unterrichtsgegenstände der Kunst.

1) Kalligraphie.

Sämmtliche Schüler übten sich theils nach den vorgeschriebenen Musterblättern für den Unterricht im Schönschreiben, theils in deutscher und englischer Schrift nach den Vorlagen von Joh. Heinrigo.

2) Zeichenkunst.

Die Anfänger zeichneten nach dem von der königl. Akademie der bildenden Künste entworfenen Vorlagewerke für den Zeichnungsunterricht. Die Geübteren wurden im Linear- und Ornamentenzeichnen nach Vorlagen von J. B. Weiß unterrichtet.

3) Gesang.

Nach Becht's Gesanglehre Uebungen in der Rhythmik und Melodik; mehrstimmige Lieder mit Berücksichtigung der Dynamik. Bei mehreren Gelegenheiten nahmen die Schüler auch am Kirchengesange besondern Antheil.



C. Verzeichniß der Schüler

mit Angabe des allgemeinen wie des besondern Fortganges in den einzelnen Lehrgegenständen.

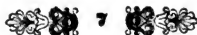
I. Erste Klasse.

Allgem. Fortgang.	Namen der Schüler.	Alter		Geburtsort.	Stand des Vaters.	Fortgang aus					
		Jahre.	Monate.			dem Lateinischen.	dem Griechen.	der Arithmetik.	der Geographie.	der Naturgeschichte.	der Kalligraphie
Abtheilung A. (untere).											
*1	Glos, Johann	10	9	Wieselsfeld	Schuhmachersmeister	1	1	2	1	2	2
2	George, Julius	9	3	"	praktischer Kgt	2	*2	3	2	2	1
3	Wies, Hermann	11	5	"	Kaufmann	3	3	*1	3	2	3
4	Wies, Adolph	12	2	"	"	4	4	4	4	4	4
—	Scharl, Edward	12	3	München	Geometer	3	1	5	3	4	1
Abtheilung B. (obere).											
*1	Koch, Jakob	12	4	Nierbach	Ackermann	1	4	11	2	5	3
2	Sager, August	12	3	Wieselsfeld	Gerbermeister	2	2	8	*1	3	9
3	Levi, Carl	14	3	"	Kaufmann	3	3	6	3	*1	4
4	Tull, Philipp	15	4	"	Rammacher	4	11	4	10	4	6
5	Levi, Michael	12	—	"	Handelmann	5	*1	4	5	2	10
6	Kubel, Peter	16	—	Wieselsfeld	Schuhmacher	6	5	2	7	6	5
7	Kudwig, Friedrich	15	8	Wieselsfeld	Ackermann	7	6	8	8	11	2
8	Keller, Jakob	11	9	Wieselsfeld	Werkzeug	8	9	3	11	10	8
9	Levi, Christian	15	5	Wieselsfeld	Ackermann †	9	7	1	4	8	7
10	Matt, Nikolaus	14	—	Nierbach	Ackermann	10	8	10	6	6	1
11	v. Trautwein, Ludwig	13	—	Günzburg	f. Rörhmeister	11	9	7	8	9	11
—	Oppenheimer, Meyer	15	—	Wieselsfeld	Handelmann	4	5	1	6	5	—
—	Dahl, Friedrich	16	2	Wieselsfeld	Ackermann †	6	2	3	7	6	—

Numerk. 1. Die mit * bezeichneten Schüler erhalten Preise. Untere Abth.: aus dem allgem. Fortg. und der lat. Sprache: Glos, Frey's deutsche Grammatik. — Aus der deutschen Sprache und Kalligraphie: George, Corn. Nepot. vit. ex. imperat. Monach. 1839. — Aus der Arithmetik: Fred. Wies, dasselbe Buch.

Obere Abth.: aus dem allgem. Fortg. und der lat. Sprache: Koch, Willkür's deutsche Geschichte, neu bearbeitet von Ushold. — Aus der Religion und Geographie: Sager, v. Sailer's kleines Gebetbuch. — Aus der deutschen Sprache: Mich. Levi, Ushold's allg. Geschichte. — Aus der Naturgeschichte: Carl Levi, Cornelius Nepos.

2. Edward Scharl trat zu Eltern in die Anstalt, konnte demnach seinen allg. Fortgangspfad erhalten.
3. Oppenheimer und Dahl traten zu Eltern aus, um sich bürgerlichen Gewerben zu widmen; ihre Plätze beziehen sich daher auf das erste Semester.



II. Zweite Klasse.

Namen der Schüler.	Alter Jahre. Monate.	Geburtsort.	Stand des Vaters.	Fortgang aus						
				zum Karnivalen.	zum Festn.	des Bräutigams u. Brautleute.	der Geographie u. Geschichte.	der Naturgeschichte u. Naturgesch.	der Kalligraphie.	
*1. Kuer, Johann	16 2	Kutenheim	Schneider f	*1	2	4	6	3	1	
*2. Müller, Friedrich	12 5	Winterrbach	Platter	2	5	11	9	5	9	
*3. Boos, Gertrudine	13 6	Nieselsfeld	Schullehrer	3	4	7	1	5	3	
4. Oberhard, Johann	12 2	Ruchsmacher	Müller	4	*2	9	6	7	12	
5. Graf, David	14 —	Kobolten	Schullehrer	5	13	6	3	*1	7	
6. Schmid, Karl Sebastian	15 6	Kandau	Solcnehmer	6	1	*1	2	6	4	
7. Delage, Joseph	17 6	Widweiler	Schreiner	8	6	5	8	4	2	
8. Graf, Jakob Friedrich	15 10	Kobolten	Schullehrer	6	11	2	11	7	15	
9. Müller, Christian	12 10	Nieselsfeld	Kutscher	9	7	10	7	9	14	
10. Reprederis, Franz	12 8	"	Gerichtsbote	10	8	14	11	12	10	
11. Legum, Peter	16 8	"	Maier	11	10	2	13	9	13	
12. Kamper, Peter	13 9	"	Schreiner	12	8	7	10	13	10	
13. Briam, Karl	14 —	"	Bader	13	14	13	14	14	5	
14. Karcher, Eugen	13 6	"	Gewerbetiger	14	15	15	15	15	8	
— Levi, Josef	15 6	"	Handelsmann	—	11	12	4	11	6	
— Werlach, August	12 3	"	Kaufmann f	13	12	12	5	9	11	
— Ruch, Johann	18 —	Herzighheim	Schullehrer f	13	13	6	14	13	—	
— Zellbach, Gerhard	13 6	Winterrbach	Fredricher f	14	14	10	15	—	—	

- Anmerk.** 1. Kuer erhält zum Preise aus dem allg. Fortgange: Müllers deutsche Geschichte, neu bearbeitet von H. Schold. — Friedr. Müller aus dem allg. Fortgange: Palm's Elementarbuch, I. R. — Boos aus dem allg. Fortgange, Geographie und Weltgeschichte: Müllers deutsche Geschichte. — Aus der Religion und Arithmetik: Schmid, v. Saller's Übungen des Geistes. — Aus der deutschen Sprache: Oberhard, P. Ovidii Nos. carm. select., Monach. Freidwörbiger ist Schmid. — Aus der lat. Sprache und Kalligraphie: Kuer, dasselbe Buch. — Aus der Naturlehre und Naturgeschichte: David Graf, Cornelius Nepos.
2. Franz Reprederis war durch öftere Kränklichkeit am Schulbesuche und dessen Fortgange gehindert.
3. Josef Levi besuchte den Unterricht in der lat. Sprache nicht, konnte deshalb seinen allg. Fortgangplatz erhalten.
4. August Werlach trat erst zu Ostern ein, konnte also in den allg. Fortgang nicht eingerreicht werden; seine Plätze beziehen sich auf das Sommersemester.
5. Johann Ruch und Gerhard Zellbach verließen zu Ostern die Anstalt; die angegebenen Plätze zeigen ihren Fortgang im Wintersemester an.
6. Auch Peter Walle verließ im Februar die Anstalt, sich dem Ackerbau zu widmen.



III. Dritte Klasse.

Allgem. Fortgang.	Namen der Schüler.	Alter		Geburtsort.	Stand des Vaters.	Fortgang aus						
		Jahre.	Monate.			dem Fortritzen.	dem Deutschen.	der Arithmetik u. Geometrie.	der Geographie u. Weltgesch.	der Naturlehre u. Naturgesch.	der Calligraphie.	
1	Ripperger, Johann.	14	8	Ramsen	Schullehrer	1	1	1	2	1	1	
2	Walle, Georg.	17	5	Heddenbalheim	Adersmann	2	6	6	3	3	7	
3	Reuberger, Karl.	14	2	Wiesenthal	Raufmann	4	2	4	4	7	4	
4	Reuberger, Nikolaus.	15	9	Vanglskirchen	Papiermüller †	3	3	3	7	8	9	
5	Hamm, Friedrich.	16	2	Wiedenheim	Schuhmacher	5	5	5	6	5	3	
6	v. Trautteur, Desav.	14	4	Gumstein	I. Forstmeister	6	6	2	5	4	2	
7	Golling, Anton.	15	1	Wiesenthal	Rappensmacher	7	4	7	1	2	5	
8	Walle, Andreas.	17	2	Ormesheim	Adersmann	8	8	8	9	5	6	
9	Geiger, Bernhard.	13	—	Greifling	Polkamtcontroleur	9	9	9	8	9	8	

- Anmerk. 1.** Ripperger erhält zum Preis aus dem allgem. Fortgange, der Naturlehre u. Naturgeschichte: *Homeri Ilias*. — Aus dem allgem. Fortgange: Georg Walle, C. J. Caesar. *comment. de bello gall.* — Aus der Religion: Ripperger, v. Saller's Uebersetzungen des *Genes*. — Aus der lat. Sprache: Reuberger, *Homeri Odys.* Preiswürdiger sind Ripperger und Georg Walle. — Aus der deutschen Sprache: Reuberger, P. Ovid. *Nas. carm. select.* Mönch. Preiswürdiger: Ripperger. — Aus der Arithmetik und Geometrie: v. Trautteur, dasselbe Buch. Preiswürdiger: Ripperger. — Aus der Geographie u. Weltgeschichte: Golling, P. Ovid. *Nas. carm. sel.* — Aus der Calligraphie: Hamm, C. J. Czw. *comment. de bello gall.* Preiswürdiger: Ripperger und v. Trautteur.
- 2.** Georg Walle trat am Anfange des Schuljahres aus der ersten Klasse in die dritte über.



IV. Vierte Klasse.

Allgem. Fortgang.	Namen der Schüler.	Alter		Geburtsort.	Stand des Vaters.	Fortgang aus						
		Jahre.	Monate.			dem Katholischen.	dem Orthodoxen.	dem Deutschen.	der Rechtsmittel u. Geometrie.	der Geographie u. Geschichte.	der Naturkunde u. Kunstgeisch.	der Kalligraphie.
1	Schieffer, Michael	16	—	Wiesbaden	Schreinermeister	*1	2	1	2	1	2	2
2	Spohn, Joh. Peter	15	10	Wiesbaden	Schullehrer	2	*1	2	1	1	1	1
—	Dawo, Nikolaus	15	11	Wiesbaden	Stegler	3	3	2	3	3	2	—

- Anmerk. 1. Aus der Religion erhält den Preis: Schieffer, v. Sailer's vertraute Reden an Jünglinge. — Aus der lateinischen, deutschen Sprache und Geographie: Schieffer, Hey's deutsche Grammatik. — Aus der griechischen Sprache, Reithmeil, Geschichte und Kalligraphie: Spohn, Homeri Odyssea.
2. Dawo trat zu Ostern aus; seine Plätze beziehen sich auf das Wintersemester.

V. Fortgang in der französischen Sprache.

Durch allerhöchste Entschliebung vom 7. Februar v. J. wurde angeordnet, daß der in den Studienanstalten der Pfalz bisher als obligater Lehrgegenstand behandelte Unterricht der französischen Sprache, mit dem Schuljahre 18⁴¹/₂ anfangend, seine bisherige obligatorische Eigenschaft verlieren und, wie in den übrigen Regierungsbezirken, in die Klasse der rein fakultativen Gegenstände eintreten solle.

Die besten Fortschritte haben gemacht:

- I. Klasse: Abth. A.: Elos und George. Abth. B.: Carl Lewi, Lull, Hager, Koch, Feir.
- II. Klasse: Karcher, Auer, Noos, Eberhard, Friedr. Müller, Jak. Graf.
- III. Klasse: Neuburger, Nebelberger, Ripberger, Georg Waller, Andr. Waller, Hamm, Golling.
- IV. Klasse: Spohn, Schieffer.

VI. Fortgang in den Unterrichtsgegenständen der Kunst.

1) Calligraphie.

Ist bereits im Schülerverzeichnisse unter den Fortgangeplätzen aus den einzelnen Lehrgegenständen angegeben.

2) Zeichenkunst.

Erwähnenswerthe Fortschritte haben gemacht:

- I. Klasse: Cers Levi, Philipp Lull, Jakob Koch.
- II. Klasse: Joh. Auer, David Graf, Jos. Delage, Corn. Kock.
- III. Klasse: Dékar v. Traitteur, Ripperger, Hamm, Golling.
- IV. Klasse: Schieffer, Spohn.

3) Gesang.

Wegen ihres Fleißes und ihrer Fortschritte verdienen Lob:

- I. Klasse: Cers Levi, Jak. Koch, Friedr. Ludwig.
 - II. Klasse: Friedr. Müller, Delage, Auer, Jak. Graf, Kamper, Briam, Kock, Dav. Graf, Chr. Müller, Legrum.
 - III. Klasse: Hamm, Geiger, Redelberger, Neuberger.
 - IV. Klasse: Schieffer, Spohn.
-

D. Landwirthschaftlicher und gewerblicher Realkursus.

Außer den Lehrgegenständen, welche dem Realkurse mit der lateinischen Schule gemeinschaftlich und daselbst bereits angegeben sind, wurde noch in folgenden Unterricht erteilt.

- a) **Arithmetik.** — Besondere Aufmerksamkeit wurde den im Geschäftsleben häufig vorkommenden Rechnungen zugewendet. Deshalb wurde schon in der 1. Klasse das Wichtigste der Lehre von den gemeinen Brüchen und dem Dreisatze durchgenommen. In den übrigen Klassen übte man die Anwendung der Lehre von den Proportionen auf Zins- oder Interessen-Rechnung, Diskonto- und Rabatt-Rechnung, Theilungs-, Gesellschafts- und Vermischungs-Rechnung an vielen praktischen Beispielen ein.
- b) **Geometrie.** — Geometrische Anschauungslehre. Schneidende und parallele Linien. Figuren. Nach Meyer's Leitfaden zum Unterricht in der element. Mathematik.
- c) **Naturgeschichte.** — Unterer Kursus: Naturgeschichte der Vögel. Ausgestopfte Vögel wurden vorgezeigt und die „Breslauer Wandtafeln“ benützt. — Oberer Kursus: das Wichtigste aus dem Mineralreiche, mit besonderer Rücksicht auf Landwirthschaft, Handel und Gewerbe. Mineralien wurden, so weit es die kleine Sammlung der Anstalt gestattete, vorgezeigt.
- d) **Naturlehre.** — Einleitung. Von den Eigenschaften der Körper. Von der Luft. Von den Luftarten.
- e) **Gewerbkunde.** — Benützung und Anwendung der Stoffe aus dem Mineralreiche, nach Grünwald's Leitfaden.
- f) **Landwirthschaft.** — Lehre von der Kenntniß der Verbesserung des Bodens durch Bearbeitung nach v. Mendel's lithogr. Entwürfe der Landwirthschaftslehre.

Bei dem gewerblichen Unterrichte wurden allerhöchster Vorschrift gemäß die Schüler, so oft der Lehrstoff schickliche Gelegenheit darbot, über die verderblichen Folgen des Branntweintrinkens belehrt.

Der Fortgang der Schüler aus den meisten Gegenständen des Realkursus ist bereits bei der lateinischen Schule angegeben. Es übrigst noch, die Schüler namhaft zu machen, deren Fleiß beim Unterrichte in der Gewerbkunde und Landwirthschaft öffentliche Erwähnung verdient.

In der Gewerbkunde: Schieffer, Epohn, Ripperger, Hamm, Dolar v. Traiteur, Neuberger, Georg und Andreas Walle, Colling, Schmid, Gerlach, Auer, Moos.

In der Landwirthschaft: Epohn, Schieffer, Hamm, Ripperger, Dolar v. Traiteur, Colling, Georg und Andreas Walle, Schmid, Auer.

E. Zur Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 18⁴¹/₄₂ begann am 18. October, und der regelmäßige Unterricht wurde bis zum Schluß ohne Unterbrechung fortgesetzt.

Die Zahl der inskribirten Schüler betrug 80; davon verließen im Laufe des Schuljahres 7 die Anstalt, so daß am Schluß 43 vorhanden waren.

Am 10. Mai wurde das Frühlingsfest auf die übliche Weise durch Gesänge und deklamatorische Vorträge von den Schülern öffentlich begangen.

Während des Schuljahres wurden von beiden Kursen, unter Begleitung des betreffenden Klassenlehrers, mehrmals Spaziergänge gemacht. Bei drei aufeinander folgenden Lehrstunden wurde den Schülern einige Erholung, bei günstiger Witterung Bewegung im Freien, gestattet. In den Sommermonaten hatten die Schüler wöchentlich zweimal Gelegenheit zum Baden, unter jedesmaliger Aufsicht eines der Klassenlehrer.

In Betreff der Zuerkennung von Preisen wird im Ganzen auf den vorjährigen Bericht verwiesen. Hinsichtlich der Religion ward durch höchstes Reskript vom 27. Januar d. J. an-geordnet, daß in jeder Klasse aus dem Religionsunterrichte, wie früher, ein Preis an jenen Schüler verliehen werde, welcher in Absicht auf Umfang und Gründlichkeit der Religionskennt-nisse vor allen seinen Mitschülern den entschiedensten Vorrang behauptet. Zugleich muß ein solcher Schüler ein sittliches, untadelhaftes Betragen gepflogen und in Absicht auf Frömmigkeit und religiöse Gesinnung die Note der Auszeichnung erkräft haben. Die Preiswürdigkeit aus den Religionskenntnissen ist aus den jährlichen mündlichen Leistungen der Schüler zu bemessen.

Nach demselben höchsten Reskripte hat sich für das Vorrücken in eine höhere Klasse jeder Schüler auszuweisen, daß er in Absicht auf Frömmigkeit und religiöse Gesinnung, so wie auf sittliches Verhalten mindestens die Note H. 1. (vollkommen gut), in Religionskenntnissen aber mindestens die Note H. 2. (hinlänglich gut) sich erworben habe.

Die im vorigen Jahre begonnene ornithologische Sammlung erhielt in diesem Jahre erfreu-lichen Zuwachs. Der hgl. Rentbeamte dahier, Hr. Syffert, schenkte der Anstalt einige Ex-emplare ausgestopfter Vögel, desgleichen der praktische Arzt dahier, Hr. Dr. George. Beiden Herren wird hiemit freundlichst gedankt. Der Subrektor stopfte 15 Exemplare verschiedener Vögel aus und dankt hierbei sehrstens Hrn. Zolleinnehmer Müller in Altheimer, Hrn. Zoll-einnehmer Schmid in Bieddalheim, Hrn. Steuereinnehmer Pletsch und Hrn. Karl Pletsch, Hrn. Banübernehmer J. Knig, Hrn. Geometer Hochapfel, welche dem Unterzeichneten die geschossenen Vögel zustellten. Auch die mineralogische Sammlung wurde durch fleißiges Sammeln der Schüler vermehrt. Hrn. Bürgermeister Hoffmann dahier und Hrn. Zolleinnehmer Schmid in Bieddalheim wird für einige schöne Versteinerungen, welche sie dem Unterzeichneten zustellten, gebührend gedankt.

Für die Lesebibliothek konnten durch freiwillige Geldbeiträge der Schüler auch in diesem Jahre mehrere geeignete Jugendschriften angeschafft werden.

Ihr Gefühl für Schönes und Erhabenes, so wie ihren patriotischen Sinn bewiesen die Schüler dadurch, daß sie auf geforderte Aufmunterung von Seite des Subrektorates nicht nur in ihrer Gesamtheit als Mitglied dem Vereine für den Ausbau des Domes zu Köln beizutreten sich beeilten, sondern auch überdieß die Vermittelten freiwillige Beiträge zu einer einmaligen Gabe für diesen schönen Zweck zusammenlegten.

Das kgl. Subrektorat hält sich für verpflichtet, den edlen Jugendfreunden Blickeastel's, welche mehreren unbemittelten Schülern Unterstützungen zukommen ließen, herzlichst zu danken.

Die öffentlichen Jahresprüfungen wurden den 23. und 24. Aug. abgehalten, am 31. Aug. wurde das Schuljahr mit der feierlichen Preisvertheilung geschlossen.

Das nächste Schuljahr beginnt am 17. Oktober.

Blickeastel, den 31. August 1842.

Königlich Bayerisches Subrektorat,
L a n g e r.